

***THE ROLE OF PARENTS IN ELEMENTARY SCHOOL EDUCATION IN
KENAGARIAN KAPAU, DISTRICT TILATANG KAMANG, DISTRICT AGAM***

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI
KENAGARIAN KAPAU KECAMATAN TILATANG KAMANG
KABUPATEN AGAM**

Gusnetti^{1*}, Ineng Naini², Olin Nita³, Muslim⁴

^{1,2,3,4}Universitas Bung Hatta, Padang, Indonesia

*Corresponding Author: gusneti@bunghatta.ac.id

Naskah diterima: Januari 2023; direvisi: April 2023; disetujui: Juni 2023

ABSTRACT

*Parents are the first teachers in educating children in the household. After the child enters school, only then does the teacher formally provide knowledge, education and teaching to students. The purpose of this study is to describe the role of parents in elementary school children's education. In Kenagarian Kapau, Tilatang Kamang District, Agam Regency. . The research method is to carry out a survey by giving a questionnaire to parents whose children study at 3 elementary schools in Kenagarian Kapau. The research was conducted from 15 February to 31 March 2021. Of the 21 questionnaire items provided, it was shown that 16 questionnaires indicated a good category, 5 questionnaires indicated an adequate category. Thus it can be concluded that the participation of parents in the education of elementary school children in the Kapau District, Tilatang Kamang District, is in the good category.
Keywords: role of parents, education, elementary school*

ABSTRAK

Orang tua adalah guru pertama dalam mendidik anak dalam rumah tangga. Setelah anak masuk sekolah, baru guru secara formal dalam memberikan ilmu, pendidikan dan pengajaran kepada anak didik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam pendidikan anak Sekolah Dasar. Di Kenagarian Kapau Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam. . Metode penelitian dengan melaksanakan survey dengan memberikan angket kepada orang tua yang anak mereka belajar di 3 Sekolah Dasar di Kenagarian Kapau. Penelitian dilakukan tanggal 15 Februari sampai dengan 31 Maret 2021. Dari 21 item angket yang diberikan menunjukkan bahwa 16 angket menunjukkan kategori baik, 5 angket yang menunjukkan kategori cukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa partisipasi orang tua dalam pendidikan anak Sekolah Dasar di kenagarian Kapau Kecamatan Tilatang Kamang termasuk kategori baik.

Kata kunci: peran orang tua, pendidikan, sekolah dasar

PENDAHULUAN

Nagari Kapau terletak di Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam adalah nagari kecil dari tiga nagari yang ada di kecamatan Tilatang Kamang dengan luas wilayah sekitar 524 Ha. Nagari Kapau Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam membujur dari arah lintang utara dengan ketinggian 900 diatas permukaan laut dengan curah hujan rata-rata/tahun 123,4 mm dan keadaan suhu rata-rata 21oC – 25oC. Secara geografis, batas nagari Kapau adalah: (1) Sebelah utara berbatas dengan nagari Koto Tengah. (2) Sebelah selatan berbatas dengan nagari Bukittinggi dan nagari Biaro Gadang. (3) Sebelah barat berbatas dengan nagari Gadut. (4) Sebelah timur dengan nagari Panampuang.

Berdasarkan data yang didapatkan dari kantor wali nagari Kapau bahwa Nagari Kapau mempunyai 12 Jorong (Kampung) yang dibagi menjadi 3 sidang, yaitu Sidang Induring, Sidang Pandam Basasak dan Sidang Pasir. Pembagian sidang tersebut berdasarkan UU No.22 Tahun 1999, Sumatera Barat bahwa pemerintahan Nagari Kapau, menjadi 12 jorong yang dibagi atas 3 sidang yaitu: (1) Sidang Induring terdiri dari jorong Pandan Banyak, Induring, Koto Panalok, Cingkaring, dan Padang Canting. (2) Sidang Pandam Basasak terdiri dari jorong Koto Panjang, Koto Panjang Hilir, Korong Tabik, dan Cubadak.(3) Sidang Pasir terdiri dari jorong Parak Maru, Ladang Laweh, dan Dangkek Paninjauan.

Pendidikan dasar di nagari Kapau dilaksanakan di 3 Sekolah Dasar (SD), yaitu SD Negeri 01, Sd Negeri 07 dan SD Negeri 21 1 Sekolah Menengah Pertama (SMP), yaitu SMP N Kecamatan Tilatang Kamang dan 1 Madrasah Tarbiyah Islamiyah (MTI). Dalam penelitian ini difokuskan kepada peran orang tua terhadap pendidikan di tiga Sekolah Dasar yang ada di Kenagarian Kapau Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam, Angket diberikan kepada orang tua siswa Sekolah Dasar di Kenagarian Kapau untuk mendeskripsikan peran orang tua terhadap pendidikan anak mereka. Angket diberikan untuk mengetahui peran orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan dasar di nagari Kapau dan mencari solusi atas kendala dalam penyelenggaraan pendidikan tersebut.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan dalam beberapa kegiatan, yaitu: (1) prasarvei ke sekolah untuk mengetahui jumlah guru dan siswa, (2) penyusunan instrumen survey, (3) pengumpulan data, (4) analisis dan interpretasi data, dan (5) penyusunan laporan survey. Penelitian dilaksanakan secara langsung ke sekolah pada tanggal 15 Februari 2021 sampai 13 Maret 2021. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 1 Kapau, SD Negeri 7 Kapau, dan SD Negeri 21 Kapau, Responden penelitian adalah orang tua siswa SD Negeri 01, SD Negeri 07 dan SD Negeri 21.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

a. Peran Orang Tua dalam Pelaksanaan Pendidikan di SD Negeri 01, 07 dan 21 Kapau

Pelaksanaan penelitian dilakukan kepada orang tua SD Negeri 01, SD Negeri 07, dan SD Negeri 21 Kapau. Kepada orang tua siswa diberikan angket, observasi, dan wawancara tentang peran orang tua terhadap pendidikan anak mereka yang sekolah di SD Negeri Kapau Item angket berjumlah 21 pernyataan. Deskripsi peran orang tua terhadap pelaksanaan pendidikan anak mereka di SD 01 Kapau dengan kategori baik. Sebanyak 13 pernyataan dengan kategori baik dan 8 pernyataan dengan kategori cukup. Begitu juga dengan peran orang tua siswa di SD Negeri 07 Kapau, diberikan angket dengan 21 pernyataan. 16 pernyataan dengan kategori baik dan 5 pernyataan dengan kategori cukup.

Untuk SD Negeri 21 Kapau peran orang tua terhadap pendidikan anak terlihat dengan kategori baik. Hal ini terlihat dari 21 pernyataan yang diberikan 18 pernyataan dengan kategori baik dan 3 pernyataan dengan kategori cukup. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table di bawah ini.

Tabel I: Peran Orang Tua dalam Pendidikan di SD Kenagarian Kapau

No.	Sekolah SD yang Diteliti	Penilaian dan Presentase			
		Baik	Persentase	Cukup	Persentase
	SD Negeri no.01	13	61,90	8	38,10
	SD Negeri no.07	16	76,20	5	23,80
	SD Negeri no.21	18	85,71	3	14,29

b. Peran Orang Tua dalam Mengisi Pernyataan yang sama terhadap 21 Pernyataan .

Data angket yang sama diisi oleh orang tua terhadap pernyataan yang ada dalam angket peran orang tua terhadap pendidikan anak mereka bersekolah di SD Negeri 01, SD negeri 07 dan SD Negeri 21 Kapau Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam ada 11 pernyataan untuk kategori baik dan 2 pernyataan untuk percataan cukup. Adapun pilihan yang sama terhadap pernyataan dengan kategori baik adalah (1) Orang tua membimbing anak dalam menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah, (2) Orang tua memberikan motivasi kepada anak agar belajar dengan rajin, (3) Bila ada masalah dalam memahami materi pelajaran di sekolah, orang tua dapat membantu menyelesaikannya di rumah, (6) Orang tua mengingatkan pekerjaan rumah di sekolah pada anak agar dapat mengerjakannya dengan baik, (7) Orang tua menyediakan perlengkapan belajar anak, (10) Bila kebetulan anak tidak belajar di rumah, orang tua menegur anak agar segera belajar, (14) Orang tua datang ke sekolah untuk menanyakan perilaku anak di sekolah, (16) Orang tua mengingatkan anak untuk tidak menonton TV dari pukul 18 sampai pukul 21, (17) Orang tua mengingatkan anak untuk tidak bermain HP dari pukul 18 sampai pukul 21, (18) Orang tua menghadiri rapat wali murid di sekolah, dan (19) Orang tua menemani anak belajar di rumah sebelum mereka melakukan pekerjaan lainnya. Di samping itu hasil perolehan data dari isian angket orang tua siswa S Negeri 01, SdNegeri 07 dan SD Negeri 21 Kapau dengan kategori cukup yaitu (4) Orang tua membimbing anak untuk melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler di sekolah dan (12) Orang tua memarahi anak bila mendapat laporan kenakalan anaknya di sekolah.

Selain itu untuk SD Negeri 01 dan SD Negeri 07 Kapau, tidak ada yang sama dalam mengisi angket pernyataan dengan kategori baik dan dengan kategori cukup. Untuk mengisi angket yang sama antara SDN01 dan SDN 21 dengan kategori baik adalah angket (11) Jika orang tua tidak mampu menyelesaikan masalah belajar anak, maka orang tua menyuruh anak agar belajar kelompok dan (15) Orang tua menyuruh anak untuk belajar tambahan di tempat bimbingan belajar (les).

SDN 07 dan SDN 21 ditemukan data orang tua sama-sama mengisi angket dengan kategori baik sebanyak 4 data yaitu (5) Orang tua berkomunikasi dengan guru bila ada masalah belajar anak, (8) Orang tua menyediakan perlengkapan belajar anak, (20) Orang tua mendampingi anak belajar di rumah (belajar daring) pada masa pandemi Covid-19, dan (21) Orang tua menyediakan fasilitas belajar (HP dan paket data internet) anak pada masa pandemi Covid-19. . Untuk pengisian angket dengan kategori baik hanya satu sekolah saja, tidak ditemukan data untuk SD N01 Kapau. Untuk SDN 07 Kapau ditemukan satu data

dengan kategori baik yaitu (13) Orang tua berupaya untuk melanjutkan sekolah anaknya ke SMP/SMA/SMK/MAN yang unggul walaupun di luar rayon (zonasi) sekolahnya, dan SDN 21 ditemukan satu data dengan kategori baik yaitu (9) Orang tua datang ke sekolah untuk menanyakan perilaku anak di sekolah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Tabel 2: Penemuan yang Sama dari Pernyataan yang diisi Orang Tua Siswa SDN 01, SDN 07, SDN 21 Kapau Kecamatan Tilatang kamang Kabupaten Agam

No.	Sekolah SD yang Diteliti	No. Pernyataan yang Sama Baik	Total	Keterangan
1	SD N 01 & SDN 07, SDN 21 (Sama Baik)	1, 2, 3, 6, 7, 10, 14, 16, 17, 18, 19,	11	53,39%
2	SD N 01 & SDN 07, SDN 21 (Sama Cukup)	4, 12,	2	9, 53 %
3	SD N 01 & SDN 07 (Baik)		0	0
4	SD N 01 & SDN 21 (Baik)	11, 15,	2	9,53 %
5	SDN 07 & SDN 21 (Baik)	5, 8, 20, 21	4	19,05 %
6	SDN 01 (Baik)		0	0
7	SDN 07 (Baik)	13	1	4,76 %
8	SDN 21 (Baik)	9	1	4,78 %

c. Pengisian Angket yang Tidak Sama dari 21 Pernyataan tentang Peran Orang Tua.

Berdasarkan angket respon orang tua terhadap pendidikan di SDN 01, SDN 07 dan SDN 21 Kapau Kecamatan Tilatang Kamang ditemukan data yang tidak sama diisi oleh orang tua untuk kategori baik. Hal ini terlihat SDN 01 ada dua data yaitu data 11 dan data 15. SD N 07 ditemukan 5 data yaitu data 5, 8, 13, 20, dan 21. Untuk SDN 21 ditemukan 6 data yaitu data 5, 8, 11, 15, 20 dan 21. Untuk isian angket yang berbeda antara ketiga SDN egeri Kapau untuk kategori cukup juga bervariasi. Hal ini dapat dilihat pada kategori cukup yang ditemukan 5 data yaitu data 5, 8, 13, 20, dan 21. SD Negeri 07 ditemukan dua data pada kategori cukup. Begitu juga pada SD Negeri 21 ditemukan hanya satu data yang berkategori cukup. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table di bawah ini. .

Tabel 3. Respon Orang Tua yang Tidak Sama dalam Pengisian Angket.

No.	Sekolah SD yang Diteliti	No. Pernyataan yang Tidak Sama		Total Baik	Total Cukup
		Baik	Cukup		
	SD N no.01	11, 15	5, 8, 13, 20, 21	9,53 %	23,81 %
	SD N no.07	5, 8, 13, 20, 21	11, 15	23,81 %	9,53 %
	SD N no.21	5, 8, 11, 15, 20, 21	13,	28,57 %	4,76 %

2. Pembahasan

Berdasarkan hasil dari angket yang disebar kepada orang tua SD Negeri 01, SD Negeri 07 dan SD Negeri 21 Kapau Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam ditemukan data yang bervariasi dari isian angket yang diisi oleh orang tua murid. Peranan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan Sekolah Dasar di Kenagarian Kapau Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata pelaksanaan pendidikan di SD Negeri 01, SD 02 dan SD 21 Kapau sudah baik. Orang tua di masing-masing SD yang diteliti sudah baik dalam mengawasi pendidikan anak mereka di rumah. Ketiga sekolah SD Negeri di Kenagariaan Kapau sudah berperan aktif dalam mengawasi pendidikan anak mereka di rumah. Pada umumnya angket respon orang tua terhadap pendidikan siswa Sekolah Dasar di Kenagarian Kapau yang diisi sudah termasuk kategori baik (53,39 %) dan dengan kategori cukup (9,53 %).

Pada hasil penelitian antara SD Negeri 01 dan SD Negeri 07 Kapau tidak ditemukan pernyataan yang samadisi oleh orang tua. SD 01 dan SD Negeri 21 ditemukan 2 data (9, 53 %) para orang tua pada menginginkan pendidikan anak mereka lebih baik dalam membimbing dan memotivasi anak mereka di sekolah . Persepsi orang tua yang sama-sama melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar anak sudah optimal. Peran orang tua yang sama terhadap SD Negeri 07 dan SD Negeri 21 (19, 05 %).

Partisipasi orang tua dalam pendidikan anak yang diperoleh rata-rata berada di kategori baik. Pada umumnya orang tua ikut berperan dalam pendidikan anak mereka. Orang tua membimbing anak mereka. membimbing anak dalam menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah, l termasuk kategori baik.

SIMPULAN

Penelitian tentang peran orang tua dalam pelaksanaan pendidikan dasar di Nagasi Kapau dilakukan terhadap sekolah yang ada di nagari Kapau yaitu SD Negeri 1 Kapau, SD Negeri 7 Kapau, dan SD Negeri 21 Kapau. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket penelitian. Jumlah angket penelitian sebanyak 21 item pernyataan Angket partisipasi orang tua dalam pendidikan anak yang terdiri dari 21 item data, nilai rata-rata masuk kategori baik. Dari ketiga sekolah Dasar yang ada di Kenagarian Kapau Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam yang diteliti ada persamaan persepsi orang tua dalam pengisian angket dan ada perbedaan orang tua dalam pengisian angket.

DAFTAR PUSTAKA

- Gusnetti dkk. (202). Pelaksanaan Pendidikan Sekolah Dasar di Kenagarian Kapau Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam. Jurnal Cerdas Proklamator. Volume 10 (2022)
- . Santoso, Jarot Tri Bowo dkk. (2020). Pendampingan Belajar dari Rumah Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal . Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Dewi, W. A. F.,(2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), pp. 55-61.
- Djamarah, Bahr, S. & Zain, A., 2013. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Menteri Pendidikan.(2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mistrianiingsih, Siti. (2015). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. Jurnal Manajemen Pendidikan Volume 24 no.5 halaman 11-21
- Ningrum, Elwien Sulistya & Yusuf Sobri. (2015) . Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. . Jurnal Manajemen Pendidikan Volume 24 no.5 halaman 111-121

- Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), pp. 1-12.
- Purwanto, A. dkk.(2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Artikel Luaran KKN BMC Unnes 2020 Desa Pegandon | 7 COVID-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counseling*, 2(1), pp. 1-11.
- Santoso, Jarot Tri Bowo dkk. (2020). Pendampingan Belajar dari Rumah Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Pegandon Kabupaten Kendal . Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Pasal 1 ayat (2) Permendikbud Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No. 6 Tahun 2019, Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pasal 1 ayat (2) Permendikbud Nomor 6 Tahun 2019 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Kerja Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pasal 2 ayat (18) Permendikbud Nomor 6 Tahun 2019 tentang Komite Sekolah adalah lembaga mandiri yang beranggotakan orang tua/wali peserta didik, komunitas sekolah, serta tokoh masyarakat yang peduli pendidikan.
- Pasal 2 ayat (4) Permendikbud Nomor 6 Tahun 2019 tentang Sekolah Dasar yang selanjutnya disingkat SD, adalah salah satu bentuk Satuan Pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar.
- <https://www.kompasiana.com/kristinakalaiyo3396/61b5f36475ead611cc50c145/peluang-yang-disediakan-oleh-tik-untuk-mengajar-dan-belajar-di-sekolah-dasar>